**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس**

**نام درس : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 2**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 6**

**نیمسال : اول سالتحصیلی 1402-1403 روز و ساعت برگزاری : روزهای سه شنبه ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی - کلاس 1**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز یا همزمان : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی 1**

**مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر زینب محبوبی – دکتر هدیه پیرانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **هدف کلی : نظام سلامت در ایران و در جهان**  **مدرس : دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **انواع نظام های سلامت دهان در جهان را نام ببرد** 2. **انواع نظام های سلامت دهان در جهان را با یکدیگر مقایسه کند.** 3. **ویژگی های نظام سلامت ایران را توصیف کند.** 4. **نظام سلامت ایران و جهان را با هم مقایسه کند** 5. **نظام سلامت ایران را نقد کند.** | **اول** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 2 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم**  **هدف کلی : برنامه های راهبردی پیشگیری در "تروما"**  **مدرس : دکتر محبوبی** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **تاثیرتروماهای دندانی و صورتی را بر سلامت عمومی فرد توضیح دهد** 2. **روشهای پیشگیری از بروز تروما را توضیح دهد.** 3. **روشهای پیشگیری از بروز آسیبهای دندانی و فکی در تروما ها را شرح دهد** 4. **ریسک فاکتورهای ایجاد آسیب های دندانی و تروما را نام ببرد** 5. **شیوع صدمات تروماتیک دندانی را در گروه های سنی مختلف بر اساس نتایج آخرین پیمایش کشوری را مقایسه کند.** | **دوم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم**  **هدف کلی : آشنایی با اصول پیشگیری از فلوروزیس**  **مدرس : دکتر محبوبی** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **فلورزیس را تعریف کند.** 2. **انواع فلوروزیس را نام ببرد.** 3. **ریسک فاکتورهای ایجاد فلوروزیس را نام ببرد** 4. **روشهای ایجاد کننده ان را توضیح دهد.** 5. **روشهای پیشگیری از ایجاد فلوروزیس را شرح دهد.** 6. **با توجه به وجود مناطق دارای آب آشامیدنی با فلوراید بالا در آذربایجان از جمله مناطقی از اهر، ورزقان و ماکو برنامه پیشگیری از فلوروزیس برای این مناطق طراحی کند.** | **سوم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم**  **هدف کلی : آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی**  **مدرس : دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آنها را شرح دهد** 2. **تکنیکهای مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را توضیح دهد.** 3. **مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن با بازار آزاد را بیان کند.** 4. **کاربرد تحلیلهای اقتصادی مختلف در دندانپزشکی را به صورت مبتنی بر شواهد ارائه دهد.** | | **چهارم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله و پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم**  **هدف کلی : آشنایی با**  **برنامه های راهبردی پیشگیری در "سرطان دهان"**  **مدرس :**  **دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **سرطان دهان را و علائم آن را شرح دهد** 2. **عوامل خطر سرطان دهان را نام ببرد** 3. **اپیدمیولوژی سرطان دهان را توضیح دهد.** 4. **روشهای مختلف پیشگیری فردی و اجتماعی سرطان دهان را به تفکیک بحث نمایند.** 5. **برای معاینه روتین دندانپزشکی به عنوان مهمترین منبع غربالگری سرطان دهان ارزش قائل باشد.** 6. **با توجه به شیوع بالای سرطان دهان در آذربایجان برنامه پیشگیری از سرطان دهان در سطح جامعه طراحی کند.** | **پنجم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **نگرشی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم**  **هدف کلی : آشنایی با**  **اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان**  **مدرس : دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **اهداف، کاربرد و نتایج پیمایشهای کشوری در سالهای مختلف را بداند.** 2. **میانگین DMFT، dmft در گروه های مورد مطالعه را بیان کند.** 3. **میزان شیوع خونریزی لثه، فلوروزیس،**  **صدمات دندانی را در گروه های پنجگانه توضیح دهد.** 4. **میزان بی دندانی در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.** 5. **میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گرو ههای سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را بیان کند.** | | **ششم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله و پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 2 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم**  **هدف کلی : آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه**  **مدرس :**  **دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **دندانپزشکی محافظه کارانه را تعریف کند.** 2. **اصول دندانپزشکی محافظه کارانه را توضیح دهد** 3. **تکنیکهای ترمیم با حداقل تهاجم را نام ببرد .** 4. **روشهای نوین در مدیریت پوسیدگی با حداقل تهاجم را برشمارد.** | **هفتم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم**  **هدف کلی : اشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری در "پوسیدگی و سایش دندانی"**  **مدرس :**  **دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **اپیدمیولوژی پوسیدگی در ایران و جهان را توضیح دهد.** 2. **نقش قندها در ایجاد پوسیدگی را توضیح دهد.** 3. **نقش فلوراید در حفاظت از پوسیدگی را توضیح دهد.** 4. **تاثیر حذف پلاک در پیشگیری از پوسیدگی را توضیح دهد.** 5. **نقش بزاق در حفاظت از پوسیدگی را توضیح دهد** 6. **روش های پیشگیری مبتنی بر شواهد در سطح فردی و جمعی را نام برده توضیح دهد.** 7. **انواع سایشهای دندانی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی و مدیریت آ نها را بیان کند.** | **هشتم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم**  **هدف کلی : آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری در "بیماریهای پریودنتال"**  **مدرس : دکتر شریفی** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **اپیدمیولوژی و بار بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.** 2. **اهمیت پیشگیری و تشخیص زودهنگام بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد.** 3. **اتیولوژی (علل موضعی و سیستمیک) بیماریهای پریودنتال را برشمارد.** 4. **روش های سلامت جامعه برای کاهش دادن بیماریهای پریودنتال را بیان کند.** | **نهم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**   **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دهم**  **هدف کلی : آشنایی با**  **ارزیابی خطر پوسیدگی**  **مدرس : دکتر نسرین شریفی فرد** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **اصول ارزیابی خطر بیماری در سطح فردی را برشمارد.** 2. **اصول ارزیابی خطر بیماری در سطح اجتماعی را برشمارد.** 3. **ارزیابی خطر پوسیدگی را تعریف کند** 4. **رویکرد مبتنی بر پر خطری را توضیح دهد** 5. **ریسک فاکتور های مرتبط با پوسیدگی را بر شمارد.** 6. **ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.** 7. **ارزیابی خطر پوسیدگی در بزرگسالان را توضیح دهد.** | | **دهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**   **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه یازدهم**  **هدف کلی : آشنایی با روش های ترک دخانیات**  **مدرس : دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **عوارض استعمال دخانیات بر سلامت بدن و سلامت دهان را مختصرا توضیح دهد.** 2. **دلایل اینکه ارائه مشاوره ترک دخانیات توسط دندانپزشکان موثر است را برشمارد** 3. **مدل تغییر رفتار “Change of Stages “را مختصرا توضیح دهد** 4. **مراحل پروتکل 5A برای مشاوره ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را نام برده و هر مرحله را توضیح دهد** 5. **دستورالعملهای 5R ، 5W و 4D مشاوره ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را توضیح داده و کاربرد هر کدام را بیان کند.** 6. **اهمیت مسئله ترک دخانیت و همدلی با بیمار را درک کند.** | **یازدهم** | **دکتر کتایون کاتبی** | | **شناختی**    **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**   **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوازدهم**  **هدف کلی : آشنایی با** **غربالگری بیماریهای دهان و دندان**  **مدرس :**  **دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **تعریف، اهداف و انواع غربالگری را بیان کنند.** 2. **خصوصیات یک برنامه غربالگری ایده آل را شرح دهد.** 3. **مشکلات و محدودیتهای غربالگری را بداند.** 4. **رو شهای ارزیابی برنامه های غربالگری را بشناسد.** 5. **برنامه های غربالگری رایج در کشور را بیان کند.** | **دوازدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه**  **3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**   **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سیزدهم**  **هدف کلی : آشنایی با** **اصول اخلاق حرفه ای و پژوهشی**  **مدرس :**  **دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **مسئولیت حرفه ای دندا نپزشک در مقابل جامعه را شرح دهد.** 2. **به جنبه های اخلاقی رابطه حرفه دندانپزشکی با جامعه روشنتر بیندیشد.** 3. **اصول و نگرشهای اخلاقی حاکم بر تخصیص منابع را بازشمارد.** 4. **در باب فلسفه توجه به بحثهای اخلاقی در مباحث سلامت عمومی بهتر تأمل کند.** 5. **با اصول اخلاق در پژوهش آشنا شود و در پژوهش های خود مورد استفاده قرار دهد.** | **سیزدهم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهاردهم**  **هدف کلی : آشنایی با دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (EBD)**  **مدرس :**  **دکتر هدیه پیرانه** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد چه اهمیتی دارند.** 2. **سؤال بالینی مناسب را چگونه میتوان طرح کرد.** 3. **انواع مطالعات علمی چه خصوصیاتی دارند.** 4. **مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی چگونه تقسیم بندی می شوند.** 5. **چگونه شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کنند.** 6. **چگونه میتوان دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در کلینیک بکار برد.** 7. **ارزیابی عملکرد مبتنی بر شواهد پزشکان چگونه صورت میگیرد. .** | **چهاردهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پانزدهم**  **هدف کلی : آشنایی با ارزیابی نقادانه در مطالعه متون علمی**  **مدرس :**  **دکتر هدیه پیرانه** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **مفهوم آموزش ارزیابی نقادانه را درک کند.** 2. **دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی را بداند.** 3. **چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را توصیف کند.** 4. **بعضی خطاهای متداول در گزارش های علمی را تشخیص دهد.** 5. **به ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه آشنایی پیدا کند.** | **پانزدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**  **بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شانزدهم**  **هدف کلی :**  **رفع اشکال و پرسش و پاسخ**  **مدرس :**  **گروه مدرسین** | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**  **برای درک بهتر مطالب این درس باید فصول مربوطه با دقت مطالعه**  **شوند و موارد مورد سوال یادداشت شده و از اساتید رفع اشکال شود** | **شانزدهم** | **گروه مدرسین** |  | **مشارکت و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394** | | | | | | | | | | |

* **نحوه ارزیابی دوره :**

1. **ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 20 نمره**

* **منبع اصلی درس:**

**کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**

* **استاد مسوول درس:**

**دکتر زینب محبوبی** [**znbmhb@gmail.com**](mailto:znbmhb@gmail.com)