**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس**

 **نام درس : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 2**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای ترم : 6**

 **نیمسال : اول سالتحصیلی 1402-1403 روز و ساعت برگزاری : روزهای سه شنبه ساعت 12:45 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی - کلاس 1**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز یا همزمان : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی 1**

 **مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد – دکتر زینب محبوبی – دکتر هدیه پیرانه**

|  |
| --- |
| **جلسه اول****هدف کلی : نظام سلامت در ایران و در جهان** **مدرس : دکتر شریفی فرد** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **انواع نظام های سلامت دهان در جهان را نام ببرد**
2. **انواع نظام های سلامت دهان در جهان را با یکدیگر مقایسه کند.**
3. **ویژگی های نظام سلامت ایران را توصیف کند.**
4. **نظام سلامت ایران و جهان را با هم مقایسه کند**
5. **نظام سلامت ایران را نقد کند.**
 | **اول** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****مهارتی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 2 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه دوم****هدف کلی : برنامه های راهبردی پیشگیری در "تروما"** **مدرس : دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **تاثیرتروماهای دندانی و صورتی را بر سلامت عمومی فرد توضیح دهد**
2. **روشهای پیشگیری از بروز تروما را توضیح دهد.**
3. **روشهای پیشگیری از بروز آسیبهای دندانی و فکی در تروما ها را شرح دهد**
4. **ریسک فاکتورهای ایجاد آسیب های دندانی و تروما را نام ببرد**
5. **شیوع صدمات تروماتیک دندانی را در گروه های سنی مختلف بر اساس نتایج آخرین پیمایش کشوری را مقایسه کند.**
 | **دوم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه سوم****هدف کلی : آشنایی با اصول پیشگیری از فلوروزیس** **مدرس : دکتر محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **فلورزیس را تعریف کند.**
2. **انواع فلوروزیس را نام ببرد.**
3. **ریسک فاکتورهای ایجاد فلوروزیس را نام ببرد**
4. **روشهای ایجاد کننده ان را توضیح دهد.**
5. **روشهای پیشگیری از ایجاد فلوروزیس را شرح دهد.**
6. **با توجه به وجود مناطق دارای آب آشامیدنی با فلوراید بالا در آذربایجان از جمله مناطقی از اهر، ورزقان و ماکو برنامه پیشگیری از فلوروزیس برای این مناطق طراحی کند.**
 | **سوم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه چهارم****هدف کلی : آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی****مدرس : دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آنها را شرح دهد**
2. **تکنیکهای مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را توضیح دهد.**
3. **مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن با بازار آزاد را بیان کند.**
4. **کاربرد تحلیلهای اقتصادی مختلف در دندانپزشکی را به صورت مبتنی بر شواهد ارائه دهد.**
 | **چهارم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****مهارتی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله و پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم****هدف کلی : آشنایی با**  **برنامه های راهبردی پیشگیری در "سرطان دهان"****مدرس :**  **دکتر شریفی فرد** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **سرطان دهان را و علائم آن را شرح دهد**
2. **عوامل خطر سرطان دهان را نام ببرد**
3. **اپیدمیولوژی سرطان دهان را توضیح دهد.**
4. **روشهای مختلف پیشگیری فردی و اجتماعی سرطان دهان را به تفکیک بحث نمایند.**
5. **برای معاینه روتین دندانپزشکی به عنوان مهمترین منبع غربالگری سرطان دهان ارزش قائل باشد.**
6. **با توجه به شیوع بالای سرطان دهان در آذربایجان برنامه پیشگیری از سرطان دهان در سطح جامعه طراحی کند.**
 | **پنجم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****نگرشی****مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه ششم****هدف کلی : آشنایی با**  **اپیدمیولوژی بیماریهای دهان و دندان****مدرس : دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **اهداف، کاربرد و نتایج پیمایشهای کشوری در سالهای مختلف را بداند.**
2. **میانگین DMFT، dmft در گروه های مورد مطالعه را بیان کند.**
3. **میزان شیوع خونریزی لثه، فلوروزیس،**  **صدمات دندانی را در گروه های پنجگانه توضیح دهد.**
4. **میزان بی دندانی در دو گروه سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را توضیح دهد.**
5. **میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گرو ههای سنی 35 - 44 و 65 - 74 سال را بیان کند.**
 | **ششم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله و پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 2 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم****هدف کلی : آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه****مدرس :**  **دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **دندانپزشکی محافظه کارانه را تعریف کند.**
2. **اصول دندانپزشکی محافظه کارانه را توضیح دهد**
3. **تکنیکهای ترمیم با حداقل تهاجم را نام ببرد .**
4. **روشهای نوین در مدیریت پوسیدگی با حداقل تهاجم را برشمارد.**
 | **هفتم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد**  | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه هشتم****هدف کلی : اشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری در "پوسیدگی و سایش دندانی"****مدرس :**  **دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **اپیدمیولوژی پوسیدگی در ایران و جهان را توضیح دهد.**
2. **نقش قندها در ایجاد پوسیدگی را توضیح دهد.**
3. **نقش فلوراید در حفاظت از پوسیدگی را توضیح دهد.**
4. **تاثیر حذف پلاک در پیشگیری از پوسیدگی را توضیح دهد.**
5. **نقش بزاق در حفاظت از پوسیدگی را توضیح دهد**
6. **روش های پیشگیری مبتنی بر شواهد در سطح فردی و جمعی را نام برده توضیح دهد.**
7. **انواع سایشهای دندانی، اپیدمیولوژی، سبب شناسی و مدیریت آ نها را بیان کند.**
 | **هشتم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه نهم** **هدف کلی : آشنایی با برنامه های راهبردی پیشگیری در "بیماریهای پریودنتال"** **مدرس : دکتر شریفی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **اپیدمیولوژی و بار بیماریهای پریودنتال را شرح دهد.**
2. **اهمیت پیشگیری و تشخیص زودهنگام بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد.**
3. **اتیولوژی (علل موضعی و سیستمیک) بیماریهای پریودنتال را برشمارد.**
4. **روش های سلامت جامعه برای کاهش دادن بیماریهای پریودنتال را بیان کند.**
 | **نهم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

**انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه دهم****هدف کلی : آشنایی با**  **ارزیابی خطر پوسیدگی****مدرس : دکتر نسرین شریفی فرد** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **اصول ارزیابی خطر بیماری در سطح فردی را برشمارد.**
2. **اصول ارزیابی خطر بیماری در سطح اجتماعی را برشمارد.**
3. **ارزیابی خطر پوسیدگی را تعریف کند**
4. **رویکرد مبتنی بر پر خطری را توضیح دهد**
5. **ریسک فاکتور های مرتبط با پوسیدگی را بر شمارد.**
6. **ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.**
7. **ارزیابی خطر پوسیدگی در بزرگسالان را توضیح دهد.**
 | **دهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

**انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه یازدهم****هدف کلی : آشنایی با روش های ترک دخانیات** **مدرس : دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **عوارض استعمال دخانیات بر سلامت بدن و سلامت دهان را مختصرا توضیح دهد.**
2. **دلایل اینکه ارائه مشاوره ترک دخانیات توسط دندانپزشکان موثر است را برشمارد**
3. **مدل تغییر رفتار “Change of Stages “را مختصرا توضیح دهد**
4. **مراحل پروتکل 5A برای مشاوره ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را نام برده و هر مرحله را توضیح دهد**
5. **دستورالعملهای 5R ، 5W و 4D مشاوره ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را توضیح داده و کاربرد هر کدام را بیان کند.**
6. **اهمیت مسئله ترک دخانیت و همدلی با بیمار را درک کند.**
 | **یازدهم** | **دکتر کتایون کاتبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

**انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه دوازدهم** **هدف کلی : آشنایی با** **غربالگری بیماریهای دهان و دندان** **مدرس :**  **دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **تعریف، اهداف و انواع غربالگری را بیان کنند.**
2. **خصوصیات یک برنامه غربالگری ایده آل را شرح دهد.**
3. **مشکلات و محدودیتهای غربالگری را بداند.**
4. **رو شهای ارزیابی برنامه های غربالگری را بشناسد.**
5. **برنامه های غربالگری رایج در کشور را بیان کند.**
 | **دوازدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه****3-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**

**انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه سیزدهم****هدف کلی : آشنایی با** **اصول اخلاق حرفه ای و پژوهشی** **مدرس :**  **دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **مسئولیت حرفه ای دندا نپزشک در مقابل جامعه را شرح دهد.**
2. **به جنبه های اخلاقی رابطه حرفه دندانپزشکی با جامعه روشنتر بیندیشد.**
3. **اصول و نگرشهای اخلاقی حاکم بر تخصیص منابع را بازشمارد.**
4. **در باب فلسفه توجه به بحثهای اخلاقی در مباحث سلامت عمومی بهتر تأمل کند.**
5. **با اصول اخلاق در پژوهش آشنا شود و در پژوهش های خود مورد استفاده قرار دهد.**
 | **سیزدهم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه چهاردهم****هدف کلی : آشنایی با دندانپزشکی مبتنی بر شواهد (EBD)****مدرس :**  **دکتر هدیه پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد چه اهمیتی دارند.**
2. **سؤال بالینی مناسب را چگونه میتوان طرح کرد.**
3. **انواع مطالعات علمی چه خصوصیاتی دارند.**
4. **مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی چگونه تقسیم بندی می شوند.**
5. **چگونه شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کنند.**
6. **چگونه میتوان دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در کلینیک بکار برد.**
7. **ارزیابی عملکرد مبتنی بر شواهد پزشکان چگونه صورت میگیرد. .**
 | **چهاردهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه پانزدهم****هدف کلی : آشنایی با ارزیابی نقادانه در مطالعه متون علمی****مدرس :**  **دکتر هدیه پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **مفهوم آموزش ارزیابی نقادانه را درک کند.**
2. **دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی را بداند.**
3. **چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را توصیف کند.**
4. **بعضی خطاهای متداول در گزارش های علمی را تشخیص دهد.**
5. **به ابزارها و روشهای معرفی شده برای ارزیابی نقادانه آشنایی پیدا کند.**
 | **پانزدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف مبتنی بر حل مسئله پایش عملکرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394****بارم بندی: 1 نمره از نمره کل** |

|  |
| --- |
| **جلسه شانزدهم****هدف کلی :**  **رفع اشکال و پرسش و پاسخ****مدرس :**  **گروه مدرسین** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:****برای درک بهتر مطالب این درس باید فصول مربوطه با دقت مطالعه****شوند و موارد مورد سوال یادداشت شده و از اساتید رفع اشکال شود** | **شانزدهم** | **گروه مدرسین** |  |  **مشارکت و تفکر نقادانه از طریق پرسش و پاسخ** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه : کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394** |

* **نحوه ارزیابی دوره :**
1. **ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 20 نمره**
* **منبع اصلی درس:**

**کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، گروه مولفین، 1394**

* **استاد مسوول درس:**

**دکتر زینب محبوبی** **znbmhb@gmail.com**